

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Отдел образования комитета по социальным вопросам АМО Кимовский район

МКОУ Львовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей

Горшкова Н.И.
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Киреева Ю.А.
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зимов А.В.
Приказ №50 от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»
ДЛЯ 7 КЛАССА**

основное общее образование

Учитель: Полякова А.А.

**Пояснительная записка к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»
для 7 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Учебного плана школы.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Львовская СОШ».

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Задачи программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Место курса в учебном плане: запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю

**Планируемые результаты освоения
курса внеурочной деятельности «ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»**

Личностные:

1) *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в сфере эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) *в сфере экологического воспитания:* осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:* представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей

деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные:

(Определяются содержанием курса и включают:

– целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

– способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

– способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

Содержание программы курса внеурочной деятельности «ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»

Тема 1. Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки

Легенда о встрече Никиты Демидовича Антюфеева с Петром I. Заводы Демидова в Туле и на Урале. Деятельность сыновей Н. Демидова – Акинфия и Никиты в Тульском крае. Демидовы (промышленники и меценаты) в истории России и Тульского края.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Историко-мемориальный музей Демидовых в Туле;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Н. Демидову и его потомкам, в городах и районах Тульской области.

Тема 2–3. Знаменитые тульские заводчики

Андрей Вinius – основатель первого металлургического производства в России на Тульской земле. Иван Тимофеевич Баташев – родоначальник одной из крупнейших промышленных династий России XVIII в. Железодельные заводы Баташева в Туле, конкуренция с Н. Демидовым. Предпринимательская деятельность наследников И.Т. Баташева. Род Мосоловых – устроителей металлургических заводов в России. Основание Мосоловыми Мышегского и Дубенского заводов в Тульском крае.

Лугинины и Ливенцовы – богатейшие тульские купцы XVIII в. Л.И. Лугинин – один из организаторов Средиземноморской компании. Служба Лугининых и Ливенцевых в органах городского самоуправления.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых» в Дубне;
- муниципальные краеведческие музеи;

- памятные места, посвященные выдающимся заводчикам, в городах и районах Тульской области.

Тема 4. Славные самоварщики и кондитеры Тульской земли

Лисицины – зачинатели производства самоваров в Туле. Братья В.С. и А.С. Баташевы – крупнейшие тульские самоварщики. Общественная и благотворительная деятельность Баташевых. Известные самоварщики И.Ф. Капырзин, Ломовы, Воронцовы, Лялины и др.

Братья Белолипецкие и Гречихины – знаменитые тульские пряничники. Купец А.П. Прохоров – создатель белевской пастилы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские самовары»;
- Музей «Тульский пряник»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся фабрикантам-самоварщикам и кондитерам в городах и районах Тульской области.

Тема 5. Легендарные тульские мастера-оружейники

Биография и вклад в развитие оружейного производства механика А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши.

Династия выдающихся оружейников Захаво. Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-оружейникам, в городах и районах Тульской области.

Тема 6. Туляки-конструкторы стрелкового оружия

С.И. Мосин и его знаменитая трехлинейная винтовка. Боевой путь винтовки Мосина.

«Оружие Победы» от тульских мастеров: конструкторские разработки В.А. Дегтярева, «Тульский Токарев» – знаменитое детище В.Ф. Токарева.

Тульские мастера – конструкторы автоматического оружия: Н.Ф. Макаров, В.П. Грязев, А.Г. Шипунов и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музейно-выставочный комплекс Тульского кремля;

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-конструкторам стрелкового оружия, в городах и районах Тульской области.

Тема 7–9. Русские писатели и Тульский край

Знаменитый русский поэт В.А. Жуковский – один из основоположников романтизма в России. Тульский край в жизни и творчестве поэта В. А Жуковского.

Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева. «Записки охотника» – знаменитое произведение писателя И.С., созданное на материале Тульской губернии.

Жизненный путь и литературное наследие писателя и публициста Г.И. Успенского. Тульские реалии в «Нравах Растеряевой улицы» писателя Г.И Успенского.

Тульские страницы жизни писателя-реалиста В.В. Вересаева.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Белевский районный художественно-краеведческий музей им. П. В. Жуковского (МБУК «БРХКМ»);
- Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин луг»;
- Дом-музей В.В. Вересаева;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные великим русским писателям, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

Тема 10. Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой

Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого. Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Дом-музей Л.Н. Толстого в Никольском-Вяземском;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Л.Н. Толстому, в городах и районах Тульской области.

Тема 11. Тульские губернаторы XVIII–XIX вв.

Учреждение Тульского наместничества и губернии. М.Н. Кречетников – первый тульский наместник и меценат. Тульский губернатор Н.Н. Муравьев- Амурский –

известный российский военачальник и государственный деятель. Жизненный путь и деятельность в Тульском крае М.М. Осоргина.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 12–13. Туляки – общественные и политические деятели

П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права. Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России.

Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя политической партии. Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый председатель Временного правительства России.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи
- памятные места, посвященные выдающимся общественным и политическим деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 14. Туляки – участники революционной борьбы

Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.).

Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся участникам революционного движения в Тульском крае, в городах и районах Тульской области.

Тема 15. Выдающиеся духовные деятели Тульской земли

Тульско-Белевский архиерей Мефодий (Смирнов) – первый епископ Тульской епархии. Митрополит Московский Сергей (Ляпидевский) – известный духовный писатель и религиозный деятель.

Патриарх Алексей I – выпускник и ректор Тульской семинарии. Общественная и религиозная деятельность Алексея I (С.В. Симанского).

Святая Русской Православной церкви Матрона Московская (Никонова).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей Матроны в Себино;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся религиозным деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 16. Тульский край – родина знаменитых спортсменов

Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др.

Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат

– А.Е. Карпов.

Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

муниципальные краеведческие музеи;

- памятные места, посвященные выдающимся деятелям спорта, в городах и районах Тульской области.

Тема 17. Наши земляки – покорители космоса

Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории стыковки космических кораблей на орбите. Герой СССР и Герой Российской Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе). Герой России космонавт С.В. Залетин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей космонавтики в Калуге;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тульским космонавтам, в районах Тульской области.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки	2
2-3	Знаменитые тульские заводчики	4
4	Славные самоварщики и кондитеры Тульской земли	2
5	Легендарные тульские мастера-оружейники	2
6	Туляки-конструкторы стрелкового оружия	2
7-9	Русские писатели и Тульский край	6
10	Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой	2
11	Тульские губернаторы XVIII–XIX вв.	2
12-13	Туляки – общественные и политические деятели	4
14	Туляки – участники революционной борьбы	2
15	Выдающиеся духовные деятели Тульской земли	2
16	Тульский край – родина знаменитых спортсменов	2
17	Наши земляки – покорители космоса	2
Всего часов:		34

Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки. Легенда о встрече Никиты Демидовича Антюфеева с Петром I.	1	
2	Заводы Демидова в Туле и на Урале. Деятельность сыновей Н. Демидова – Акинфия и Никиты в Тульском крае. Демидовы (промышленники и меценаты) в истории России и Тульского края.	1	
3	Знаменитые тульские заводчики. Андрей Виниус – основатель первого металлургического производства в России на Тульской земле.	1	
4	Иван Тимофеевич Баташев – родоначальник одной из крупнейших промышленных династий России XVIII в.	1	

	Железодельательные заводы Баташева в Туле, конкуренция с Н. Демидовым.		
5	Предпринимательская деятельность наследников И.Т. Баташева. Род Мосоловых – устрителей металлургических заводов в России. Основание Мосоловыми Мышегского и Дубенского заводов в Тульском крае.	1	
6	Лугинины и Ливенцовы – богатейшие тульские купцы XVIII в. Л.И. Лугинин – один из организаторов Средиземноморской компании. Служба Лугининых и Ливенцевых в органах городского самоуправления.	1	
7	Славные самоварщики и кондитеры Тульской земли. Лисицины – зачинатели производства самоваров в Туле. Братья В.С. и А.С. Баташевы – крупнейшие тульские самоварщики. Общественная и благотворительная деятельность Баташевых. Известные самоварщики И.Ф. Капырзин, Ломовы, Воронцовы, Лялины и др.	1	
8	Братья Белолипецкие и Гречихины – знаменитые тульские пряничники. Купец А.П. Прохоров – создатель белевской пастилы.	1	
9	Легендарные тульские мастера-оружейники. Биография и вклад в развитие оружейного производства механика А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши.	1	
10	Династия выдающихся оружейников Захаво. Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.	1	
11	Туляки-конструкторы стрелкового оружия. С.И. Мосин и его знаменитая трехлинейная винтовка. Боевой путь винтовки Мосина.	1	
12	«Оружие Победы» от тульских мастеров: конструкторские разработки В.А. Дегтярева, «Тульский Токарев» – знаменитое детище В.Ф.	1	

	Токарева. Тульские мастера – конструкторы автоматического оружия: Н.Ф. Макаров, В.П. Грязев, А.Г. Шипунов и др.		
13	Знаменитый русский поэт В.А. Жуковский – один из основоположников романтизма в России.	1	
14	Тульский край в жизни и творчестве поэта В. А Жуковского.	1	
15	Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева.	1	
16	«Записки охотника» – знаменитое произведение писателя И.С., созданное на материале Тульской губернии	1	
17	Жизненный путь и литературное наследие писателя и публициста Г.И. Успенского.	1	
18	Тульские реалии в «Нравах Растеряевой улицы» писателя Г.И Успенского.	1	
19	Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой	1	
20	Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого. Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы.	1	
21	Тульские губернаторы XVIII–XIX вв. Учреждение Тульского наместничества и губернии. М.Н. Кречетников – первый тульский наместник и меценат.	1	
22	Тульский губернатор Н.Н. Муравьев- Амурский – известный российский военачальник и государственный деятель. Жизненный путь и деятельность в Тульском крае М.М. Осоргина.	1	
23	Туляки – общественные и политические деятели. П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права.	1	
24	Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России.	1	
25	Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя	1	

	политической партии.		
26	Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый пред седатель Временного правительства России.	1	
27	Туляки – участники революционной борьбы. Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.).	1	
28	Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.	1	
29	Выдающиеся духовные деятели Тульской земли. Тульско-Белевский архиерей Мефодий (Смирнов) – первый епископ Тульской епархии. Митрополит Московский Сергей (Ляпидевский) – известный духовный писатель и религиозный деятель.	1	
30	Патриарх Алексей I – выпускник и ректор Тульской семинарии. Общественная и религиозная деятельность Алексея I (С.В. Симанского). Святая Русской Православной церкви Матрона Московская (Никонова)	1	
31	Тульский край – родина знаменитых спортсменов. Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др. Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат – А.Е. Карпов.	1	
32	Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)	1	
33	Наши земляки – покорители космоса. Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории стыковки космических кораблей на орбите. Герой СССР и Герой Российской Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе).	1	
34	Герой России космонавт С.В. Залетин.	1	

		Всего:	34

Методическое обеспечение.

Литература:

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978- 5903877-29-4.
2. Региональный историко-культурный стандарт Тульской области/ Е.В. Симонова (науч.ред., общ.ред.); О.И. Секенова, И.Н.Лобачева, Н.В.Сенина, С.М.Семушкин, Т.Г. Нехаева, О.Г.Береснева.-Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО»: ИП Белоконов Дмитрий Николаевич, 2023.-68с ISBN 978-5-6049206-6-4

Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал»

(портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio.

