

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Отдел образования комитета по социальным вопросам АМО Кимовский район**

**МКОУ Львовская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Методическое  
объединение учителей

Горшкова Н.И.  
Протокол №1 от  
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Киреева Ю.А.  
Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зимов А.В.  
Приказ №50 от  
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»  
ДЛЯ 6 КЛАССА**

**основное общее образование**

Учитель: Полякова А.А.

д. Львово 2023 г.

**Пояснительная записка к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»  
для 6 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Учебного плана школы.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Львовская СОШ».

**Содержание программы** направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

*Цель программы* – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

*Задачи программы:*

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

**Место курса в учебном плане:** запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю

**Планируемые результаты освоения  
курса внеурочной деятельности «ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»**

**Личностные:**

1) *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в сфере эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) *в сфере экологического воспитания:* осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:* представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

**Метапредметные:**

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей

деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

*В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:*

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

*В сфере универсальных учебных регулятивных действий:*

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

*В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:*

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

### **Предметные:**

*(Определяются содержанием курса и включают:*

– целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

- способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»**

### **Тема 1. Герои Куликовской битвы**

Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Поединок Пересвета и Челубея. Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила Бренка.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Куликовской битвы в городах и районах

Тульской области.

### **Тема 2. На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.**

Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов крымских татар на южные русские земли.

Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин-Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев).

М.И. Воротынский – выдающийся русский полководец XVI в.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский кремль;
- Музей «Одоевское княжество» в Одоеве Тульской области;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные защитникам южных рубежей Московского царства, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 3. Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии**

Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии.

Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле. Деятельность на Можайской дороге партизанского отряда под командованием Дорохова.

Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульского края в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям войны 1812 г. и Заграничным походам русской армии, в городах и районах Тульской области.

#### **Тема 4. Туляки в Крымской войне**

Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев.

Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя.

Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Крымской войны, в городах и районах Тульской области.

#### **Тема 5. Наши земляки в событиях русско-японской войны**

В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой. В.В. Вересаев – участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Русско-Японской войны, в городах и районах Тульской области.

#### **Тема 6. Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны**

Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды Героев Советского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Сафонов, танкист М.Г. Фомичев.

Туляки-герои в боях за Родину (П.П. Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С. Гризодубова, Г.А. Агеев и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

#### **Тема 7. Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне**

Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Тетерчев и Е.И. Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны.

Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвиг братьев Горшковых.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Мемориальный дом-музей А. Чекалина;

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные партизанам и разведчикам Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 8. Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций**

А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды.

Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева. Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный исследователь. Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии.

Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского Севера и Дальнего Востока.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тулякам-участникам Великой Северной экспедиции, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 9. А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист**

А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника статей по вопросам сельского хозяйства.

А.Т. Болотов – устроитель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Тема 10. Наши земляки-великие педагоги**

Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей. Педагогические воззрения Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Музей истории развития образования в Тульской области (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся педагогам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 11. Выдающиеся врачи Тульской земли**

П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы).

Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого, В.Г. Преображенского, Н.А. Соболева, Н.П. Каменева, А.М. Руднева, и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;

- памятные места, посвященные выдающимся врачам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 12. Туляки на службе науки**

Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афремова и др.

Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- Сквер им. В.А. Легасова и др. памятные места, посвященные выдающимся ученым Тульского края, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 13. Выдающиеся тульские зодчие**

И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Красном холме Куликова поля. Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятники архитектуры Тулы в городах и районах Тульской области.

### **Тема 14. Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей**

Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский. Творчество художников-передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский музей изобразительных искусств;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся деятелям искусства, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 15. В.Д. Поленов – гордость Тульского края**

Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д. Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбы художника.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова;
- Тульский музей изобразительных искусств;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, связанные с творчеством и жизнью В.Д. Поленова, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 16. Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства**

Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема.

Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Мемориальный музей Н.И. Белобородова в Туле;



- Музей «Гармони деда Филимона»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, связанные с творчеством выдающихся деятелей музыкального искусства, в городах и районах Тульской области.

### Тема 17. Наши земляки – деятели театра и киноискусства

Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др. Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин-Сумбатов). Советские и российские актеры театра и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский драматический театр;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся театральным деятелям и деятелям киноискусства Тульского края, в городах и районах Тульской области.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Герои Куликовской битвы	2
2	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.	2
3	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии	2
4	Туляки в Крымской войне	2
5	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	2
6	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	2
7	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	2
8	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	2
9	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	2
10	Наши земляки – великие педагоги	2
11	Выдающиеся врачи Тульской земли	2
12	Туляки на службе науки	2
13	Выдающиеся тульские зодчие	2
14	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	2
15	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	2
16	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	2
17	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	
Всего часов:		34

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Герои Куликовской битвы. Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1	
2	Поединок Пересвета и Челубея. Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила Бренка.	1	

3	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.	1	
4	Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов крымских татар на южные русские земли. Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин-Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев). М.И. Воротынский – выдающийся русский полководец XVI в.	1	
5	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии.	1	
6	Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле. Деятельностьна Можайской дороге партизанского отряда под командованием Дорохова. Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульскогокрая в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.	1	
7	Туляки в Крымской войне. Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев.	1	
8	Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя. Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).	1	
9	Наши земляки в событиях русско-японской войны. В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой.	1	
10	В.В. Вересаев – участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.	1	
11	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественнойвойны. Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды ГероевСоветского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Сафонов, танкист М.Г. Фомичев.	1	
12	Туляки-герои в боях за Родину (П.П.Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С.Гризодубова, Г.А. Агеев и др).	1	
13	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне. Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Тетерчев и Е.И.Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны.	1	
14	Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвигбратьев Горшковых.	1	

15	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций. А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды.	1	
16	Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева. Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный исследователь. Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии. Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского Севера и Дальнего Востока.	1	
17	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист. А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника статей по вопросам сельского хозяйства.	1	
18	А.Т. Болотов – устроитель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.	1	
19	Наши земляки-великие педагоги. Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей.	1	
20	Педагогические воззрения Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».	1	
21	Выдающиеся врачи Тульской земли. П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы).	1	
22	Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого, В.Г. Преображенского, Н.А. Соболева, Н.П. Каменева, А.М. Руднева, и др.	1	
23	Туляки на службе науки. Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афремова и др.	1	
24	Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.	1	
25	Выдающиеся тульские зодчие. И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Красном холме Куликова поля.	1	
26	Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.	1	
27	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	1	
28	Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в	1	

	развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский. Творчество художников- передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др.		
29	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	1	
30	Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д. Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбыхудожника.	1	
31	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства. Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема.	1	
32	Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.	1	
33	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	1	
34	Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др. Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин- Сумбатов). Советские и российские актеры театра и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).	1	
Всего:		34	

### **Методическое обеспечение**

#### **Литература:**

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978- 5903877-29-4.
2. Региональный историко-культурный стандарт Тульской области/ Е.В. Симонова (науч.ред., общ.ред.); О.И. Секенова, И.Н.Лобачева, Н.В.Сенина, С.М.Семущин, Т.Г. Нехаева, О.Г.Береснева.-Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО»: ИП Белоконь Дмитрий Николаевич, 2023.-68с ISBN 978-5-6049206-6-4

#### **Интернет-ресурсы для обучающихся:**

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал» (портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).

#### **Материально-техническое оснащение программы:**

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio.



