

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Львовская средняя общеобразовательная школа
имени И.С. Ефанова**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № ____
от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В.Зимов
приказ № ____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оценивания результатов обучения по спецкурсам

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 с изменениями;
 - Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Львовской средней общеобразовательной школы имени И.с. Ефанова (далее - Школы).
2. Настоящее Положение регламентирует порядок оценивания результатов обучения учащихся 5-9-х классов Школы на спецкурсах.
3. Спецкурсы в Школе организуются в целях расширения и углубления знания учащихся в избранной ими образовательной области, наиболее полного удовлетворения интеллектуальных и познавательных потребностей обучающихся, приобщения к научно-исследовательской деятельности.
4. Основными формами контроля знаний учащихся на занятиях спецкурсов являются:
 - тестирование;
 - выполнение лабораторных и практических работ;
 - выполнение зачётных письменных работ;
 - выполнение творческих заданий;
 - выступление с устными сообщениями, докладами;
 - защита учебно-исследовательских проектов, реферативных работ.Для оценивания результатов обучения учащихся 5-9-х классов Школы по спецкурсам применяется пятибалльная система или зачётная система с выставлением отметок «зачтено» / «не зачтено».
6. Порядок выставления отметок по зачётной системе регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
7. Формы контроля знаний учащихся и его периодичность определяются учителем, ведущим занятия спецкурса, исходя из принципов педагогической целесообразности и оптимальности. При этом контроль проводится на занятиях не реже одного раза в четверть.
8. Тексты зачётных письменных работ, тесты, тематика творческих заданий, устных сообщений и докладов разрабатываются учителем и после проведения итогового контроля знаний учащихся (в конце учебного года) должны сдаваться в учебную часть.
9. Результаты итогового контроля знаний учащихся (по завершении курса) фиксируются в журнале, который заполняется учителем, ведущим занятия элективного курса, заверяется его подписью и подлежит сдаче в учебную часть.

10. Учащимся, получившим по итогам контроля знаний оценку «зачтено», делается запись в дневнике «Окончил спецкурс (название)». Запись в дневник вносится классным руководителем.